

模擬授業一覧 要申込

- 1 1時限目
11:35～12:20
- 2 2時限目
12:40～13:25
- 3 3時限目
13:45～14:30
- 4 4時限目
14:50～15:35

保護者 OK マークの授業は保護者の方も一緒に受講できます。
(保護者の方の申込不要)
※教室の定員を超える場合は、受験生を優先させていただきます。



模擬授業受講についての注意事項

- 模擬授業は申込が必要です。当日受付は、コミュニケーションプラザ1Fで行っています。
- 各授業とも、定員に達した場合は締め切らせていただきます。
- 授業によって開講時間が異なりますのでご注意ください。

PUT <small>PUT 4-1</small>	1 PUT (Power-up Tutorial) —外国語学部のパワーアップチュートリアル—	PUTはPower-up Tutorialの略語です。力をつける個人指導のような教育という意図で名付けられました。1年生の英語のPUTの場合、原則として学生4名に対して外国人教員1名で行う究極の少人数授業であり、名古屋大特有の教育形態です。PUTでは、しゃべりやすい雰囲気の中で、英語話者の先生と、じかに、長い時間やり取りすることにより、聞き返す、繰り返す、まどめ直す、あるいは相手が理解しているかを確認する、重要点を強調する、あいづちを入れるなどの「会話の方路 (conversation strategies)」を身につけます。この会話の方路がずらりと使え、会話が自然に流れ、持続するようになります。教材としてPUT専用テキストを利用し、意見や異論の言い方や、議論の仕方なども学びます。
	2 PUT (Power-up Tutorial) —現代国際学部のパワーアップチュートリアル—	PUT (パワーアップチュートリアル)は、他大学に例を見ない「学生4人と外国人教員1人」で行う「超」少人数の語学授業で、全学部・全学科を対象とした教育システムです。この授業では、外国人教員や他の参加者と外国語で話すことに慣れることを一つの目的としています。1年次に開講されるPUTを受講することで、3・4年次に外国語で行う専門研究や長期留学に対応するための土台づくりができ、外国語で考え、外国語で発信する力を養います。4対1で行われる授業は、ネイティブスピーカーと直接話す時間を十分に確保できるので、英語でのコミュニケーション能力(スピーキング力・リスニング力ともに)を伸ばすことに役立ちます。ネイティブスピーカーと身近に接し、英語で自分を表現する楽しさを実感してみましょう。※①と②の授業両方を受講することはできません。
全学共通プログラム	3 Global Communicative Topics —Core English—	この「Global Communicative Topics」は、Core Englishという授業科目の模擬授業です。Core Englishという科目は、「内容」、「文法」、そして、「英語による授業」という三つの要素を統合して行う。名古屋外国語大学の1年次の英語教育の核 (core) となる科目です(なお、この方法は、難しい専門用語で言うと、「内容基盤型の言語教育」と「言語基盤型の言語教育」と「英語媒介の教育」の三つの教育方法を統合したものといえます)。名大外のCore Englishは、どの学科においても英米語学科などと同じレベルで英語の勉強ができるように保証しています。考えてみる確打ちのあるテーマで「批判的に」考えて、しっかりした英語で話ができるようになることを目指しています。学生と色んな国の英語母語話者の先生が英語でやり取りをします。聴く力もぐんと上がります。英語を正しく読解して、自分の言いたいことをちゃんと英語で書く力もつきます。さあ、まずはこの模擬授業に参加してみましょう！
	4 ブルリリングルの第一歩!	名古屋大外には12の言語が学べる「複言語(ブルリリングル)プログラム」があります。「ブルリ」とは「複層的」という意味で、複数の言語や文化がさまざまなレベルで、個人の中で共存する状態をいいます。このプログラムによって複数の言語や文化を学ぶことで、母語や自文化を相対化してみることであります。ただ英語だけを学ぶことは逆にステレオタイプや先入観を強めてしまいます。それに対して「複言語・複文化能力」は、自民族中心主義を克服し個人の学習能力を高めることができますし、様々な言語を尊重する態度も育みます。その結果、これからの社会で欠かせない共生という概念を体得することができるでしょう。ここでは、複言語プログラムを担当する先生が、簡単な挨拶などを教えてください。ブルリリングルの第一歩として、この機会にいろいろな言語に触れてみましょう！
特別イベント	5 白雪姫再考:海外ドラマ「ワンス・アポン・ア・タイム」を使って英語を学ぶ	英米語学科 小林 純子 おとぎ話の裏役にも、彼らの「ストーリー」があることを考えたことがありますか？この授業では海外ドラマ「ワンス・アポン・ア・タイム」を使って、リーディング、リスニング、スピーキングの英語力を高める方法を紹介しながら、物語が広がる世界の魅力も紹介します。
	6 身近な映画を活用して英会話を学ぼう(ジブリ映画より)	英米語学科 森 明智 「もっと自然に英語で会話したい!」、誰でもそのように感じていると思います。英語によるリスニングやスピーキングの力が上がれば、皆さんが経験できる世界は格段に大きく広がる事は間違いありません。では、英語圏ではない日本で、どのように英会話の力を伸ばせるのでしょうか？この授業では、身近なジブリの映画を使いながら、実践的に英語を聞き取る力や話す力を伸ばす学習を紹介します。ぜひ実際に体験してみてください。
外国語学部	7 Using English Now!	英米語学科 Juanita Heigham Moving from learning English to <i>using</i> English can be scary. However, by taking small steps, you can soon begin to communicate your ideas in English. This lesson will help you do that by guiding you through activities which allow you to use language you have already learned.
	9 マカロンからレ・ミゼラブルまで —日本で出会えるフランス語で学ぶフランス文化・フランス語入門講座—	フランス語学科 Jérôme PACCOUD カタカナの外国語を見て、「これは英語」と決めつけてはいませんか？食文化、芸術など、様々な分野でフランス語が身近に使われているのを知っていますか？独自に編集した映像で、皆さんがフランス語発見のスリリングな旅に参加できるよう工夫を凝らしました。言葉は文化です。フランス語を出発点に、楽しみながら、多彩なフランス文化の魅力にも触れることのできるユニークな語学講座です。
	10 結婚したら、いきなりおばあちゃん? —実はこんなにもおもしろい、中国語!—	中国語学科 劉 綺紋 中国語は日本語と同様に漢字を使っています。しかし同じ漢字でも、中国語と日本語ではいろいろと違います。例えば、「飛(飛)机」は「飛ぶ机」ではなく、「飛行機」のこと。「手机」は「携帯電話」です。また、「麻雀」は「スズメ」、「猪」は「ブタ」、「湯(湯)」は「スープ」です。では、「老婆」は何でしょうか？この授業では、中国語の漢字を始めとして、中国語の発音、文法の特徴を分かりやすく紹介します。

11 東欧ユダヤ人の文化と歴史	世界教養学科 加藤 有子 第二次世界大戦まで、ポーランドを中心に、ヨーロッパの東部には多くのユダヤ人が住み、独自の文化を発展させました。そのユダヤ人社会は、ヒトラー率いるナチス・ドイツにより破壊されます。およそ600万人のヨーロッパのユダヤ人が虐殺され(ホロコースト)、町を行きかう住人、聞こえる言語が大きく変わりました。東欧ユダヤ人とは誰か、その言語と文化、隣人の異教徒たちとの関係、ホロコーストの記憶について、入門的にお話します。
13 えっ? 外国人に教えて、学んだ日本語!?	国際日本学科 坂本 正 過去40年ほど、日本語を母語としない人に外国語の一つとして日本語を教えてきましたが、その間、日本語学習者からいろいろな質問を受けました。今日はその中から、いくつか実際に受けた質問をみなさんと一緒に考えてみたいと思います。私たちが普段意識しない日本語の姿を、模擬授業を通して、皆さんに感じてもらい、日本語教育の楽しさ、面白さを少しでも知ってもらえたら嬉しいなあと思います。

15 Active English for Global Collaboration and Governance	世界共生学科 Paul Allen Crane In this content and language integrated lesson (CLIL), students will learn and discuss a global issue that concerns all world citizens: the environment. Using the four language skills of reading, writing, speaking and listening, students will experience a different style of English class that puts emphasis on a student-centered active learning approach, rather than the traditional teacher-centered grammar-focused approach. Come and experience a real communicative English lesson!
--	---

12 日本の有名作家たちは世界でも人気者!	世界教養学科 ライアン モリソン 日本文学は日本人だけのものではなく翻訳を通じて世界文学の一部になっています。そして同様に世界文学は翻訳を通じて日本文学の一部になっています。所詮、文学においては国境などというものはありません。この授業では、夏目漱石の「夢十夜」(1908)の英語と原文を参考にしながら、文学はどれだけ国境を超えているものかということをお話します。そして、簡単な和訳の実践も受講者の皆さんに試みてもらいながら、文学を翻訳することについてお話しします。最後に皆さんが和訳した文章を漱石の原文と比較してもらいます。最近の若者は他国だけでなく自国の文化に関する知識も驚くほど落ちていまして、英語を通して学ぶことでその問題は解決できると私は考えております。
14 日米男女はプリンセス物語をどう見ているか	国際日本学科 高士 京子 本授業では、シンデレラや白雪姫などのプリンセスストーリーを読んで育った異なる文化(日米)の女性がプリンセス物語や主人公をどう見ているか、また其々の文化圏で育った男性はどう見ているかを探ります。そのためには、日本人大学生には日本語で、アメリカ人大学生には英語で描いてもらった白雪姫の話を通して、プリンセス物語の日米男女の視点の違いについて分析します。

17 めざすは東京オリンピックの通訳! 現代英語学科で楽しく通訳を体験してみよう!	現代英語学科 浅野 輝子 通訳と一口に言っても、会議通訳やスポーツ、放送、ビジネス商談、司法、医療、国際会議、アテンド、芸能、ガイドなど、さまざまな分野で通訳者が活躍しています。模擬授業では、実際のクラスで使っているテキストを用いて、通訳訓練法(シャドーイング、ノートテキングなど)について学びます。また、皆さんに自己紹介をしていただき、それを同時通訳室より他の学生さんに通訳していただくという通訳の現場体験をしていただきたいと思ひます。みなさんも、通訳として2020年の東京オリンピックをめざしましょう!
--	---

16 「UCR特別留学/ディズニー国際カレッジコース」において実習を成功させるためのヒント	世界共生学科 濱嶋 聡 「UCR特別留学/ディズニー国際カレッジコース」における実習では、サンダル・短パン・ジーンズ等の禁止、Disney Look=Business Casualの着用、理由のあるなしに関わらず3回の欠席でその科目は取得不可、寮での遵守すべき厳しいルール等があり、成績不振、ルール違反の場合、48時間以内の国外退去となります。この講義では、実際のプログラムが収録されたDVDをもとに、留学参加時に困らないヒント:寮、教育担当者からのアドバイス、各国からの研修生が参加する修了式(ミッキーマウスハット投げ)、ミッキーミュージアムでの受付、パレード先導・整理などの様子を紹介いたします。
--	--

19 異文化との出会い — 移民・難民を学ぶこと	現代英語学科 吉見 かおる 移民・難民について学ぶことは、グローバル時代を生きる私たちにとって非常に重要な課題です。同時に、人間に関するこの学問が、「日本は移民、難民を受け入れるべきか否か」という単純な議論だけで片付けられてはなりません(日本はすでに「小国」だからです)。日本の大学で移民・難民を学ぶということが、現代の若者にとって、また日本にとってどのような意義があるのかを共に考えてみましょう。
---------------------------------	---

20 グローバル時代に生きる若者の未来 ~「国際協力」、「多文化共生」、「地域活性化」の視点から~	国際教養学科 佐藤 都喜子 「グローバル化」という言葉が日常的に使われるようになったのは、ほんの30~40年ほど前のことです。この地球上を駆けめぐるグローバル化によって変容しつつある世の中に住む若者は、今後どのような夢と希望を持って歩んでいったら良いのでしょうか。本授業では、「地域から世界へ」をコンセプトに、「国際協力」、「多文化共生」、「地域活性化」の視点から日本の若者の未来を紐解く議論をいたします。
---	---

21 エアライン入門講座 ~エアライン業界に必要な教養力とは~	国際教養学科 田中 優子 エアライン業界に興味のある皆さんへ なんとなくエアライン業界に憧れている方は多いと思いますが、客室乗務員やグランドスタッフは、実際にはどのような仕事をしているのでしょうか？エアライン業界で働くには何が求められ、大学では何を勉強したら良いのでしょうか？名古屋外国語大学では、実際に沢山の先輩たちが「夢」を叶え、エアライン業界で活躍しています。この模擬授業では、皆さんの「夢」を叶えるための様々なプログラムのご紹介と大学で何を学べばいいかのヒントをお伝えします。
---	---

22 「インスタ映え」の観光論	国際教養学科 城月 雅大 もはや完全に社会に浸透したといつてよスマホとSNSは、私たちの生活スタイルを大きく変化させています。その中でも、特に若者たちに人気の「インスタグラム」、「インスタ映え」を目的にどこかに出かける、観光するという現象まで起きています。観光地だけでなく、食や何気ない物事や空間、場面が被写体が変わってしまつた現代。この時代における「観光」という行為の意味を考えます。
------------------------	---

23 ノームコア的な語学学習法 —Sentence Diagrammingと翻訳—	国際教養学科 鶴本 花織 この授業は、私がゼミナール授業(2・3・4年生)で実施している語学学習法を紹介します。Sentence Diagramming(英文の図式化)とは、アメリカの伝統的な文法教授法のことですが、私はこの方法論に基づいて英文を正確な日本語に訳す教授法を編み上げました。基本五文型のレッスンを実演し、言語力を基礎からしっかり築く学習課程を皆さんに経験していただきたいと思ひます。
---	--

24 「ディズニー流」の経営戦略	グローバルビジネス学科 原 慎之介 東京ディズニーリゾートは、開園から30年以上経つた今でも色あせることなく、人々を魅了し続けています。訪れる人の多くは、ただテーマパークに行きたいのではなく、ディズニーだから行きたいと考えていることでしょうか。老若男女を虜にするディズニーの魅力、その背景にはディズニーならではの経営戦略があります。この授業を通じて、夢と魔法の王国をマネジメントの視点からみていきましょう。
-------------------------	---

25 エアラインビジネスとホスピタリティ	グローバルビジネス学科 水田 美代子 名古屋外国語大学のエアライン関連授業は全ての学科に提供されており、航空業界に興味のある方から、エアラインのホスピタリティを学んでサービス業に就職したい等、様々なニーズにも対応しています。この模擬授業では「エアライン」を身近に感じて頂き、『ホスピタリティ』をビジネスの中でどのように活かしているかをご紹介します。皆さまのご参加をお待ちしています。
-----------------------------	---

特別イベント	26 模擬フライト「Photogenic flight to Malta」 エアライン業界 研究グループ
「エアライン業界研究グループ」に所属する学生が、実際の飛行機での旅を再現した模擬フライトを開催します。今年は絶景で有名なマルタ共和国行き航空便を就航します。マルタ共和国についてだけでなく、「エアライン業界研究グループ」についてもクイズ形式で知ることができます。最近はやりの「インスタ映え」のする素敵な国へケルと共に空の旅を楽しみましょう!皆様のご搭乗を心よりお待ちしております。	3号館1F エアラインラボ

世界教養学部

世界共生学部

現代国際学部