2022年度　海外帰国生徒特別選抜　学力検査

フランス語

I. 次の(1)～(5)について、空欄に当てはまる適切な前置詞（定冠詞と縮約している場合も含む）を記入しなさい。

(1) Nous sommes venus (　　) Japon.

(2) Poussez le lit (　　) le mur, s'il vous plaît.

(3) Paul est déjà parti (　　) la France.

(4) Jean est français, mais il est né (　　) États-Unis.

(5) Cette chanson était populaire (　　) les années 60.

II. 次の(1)～(5)について、空欄に適切な関係代名詞あるいは関係副詞を記入しなさい。(必要な場合はエリジョンをすること)

(1) Le film (　　) tu as parlé hier était intéressant.

(2) C'est la maison (　　) ce poète a vécu quand il était petit.

(3) C'est le numéro de téléphone du taxi (　　) vous pouvez téléphoner.

(4) La femme (　　) parle maintenant est une actrice très connue en France.

(5) Le tableau (　　) on est en train de regarder est le chef d'œuvre de ce peintre.

III. 次の(1)～(5)について、[　　]の中を並べ替えて正しいフランス語の文を完成させなさい。
ただし、文頭の単語は大文字で書くこと。解答は、それぞれ下線部に記入しなさい。

(1) [passer/ peux/ bonjour/ ma/ de/ tu/ part/ ?]

_____

(2) [la/ difficile/ cet/ la/ c'est/ question/ de/ examen/ plus/.]

_____

(3) [mange/ trop/ ne/ avant/ dîner/ pas/ le/ !]

_____

(4) [parmi/ sujets/ duquel/ parler/ voulez-vous/ ces/ trois/ ,/ ?]

_____

(5) [rentrant/ au/ passer/ je/ en/ vais/ supermarché/.]

_____

IV. 以下の文を読んで問いに答えなさい。

L'histoire de France commence avec la langue française. La langue est le signe principal d'une nationalité. (1) Le premier monument de la nôtre(2) est le serment dicté par Charles le Chauve à son frère, au traité de 843. C'est dans le demi-siècle suivant que les diverses parties de la France, jusque-là confondues dans une obscure et vague unité, se caractérisent chacune par une dynastie féodale. (3) Les populations, si longtemps flottantes, se sont enfin fixées et assises. Nous savons maintenant où les prendre, et, en même temps qu'elles existent et agissent à part, elles(4) prennent peu à peu une voix ; chacune a son histoire, chacune se raconte elle-même.

(Jules Michelet (1875), *Tableau de la France*, Lacroix et Cie.)

(1) 下線部(1)を和訳しなさい。

_____

(2) 下線部(2)の la nôtre が指すものを、フランス語で書きなさい。

_____

(3) 下線部(3)を和訳しなさい。

(4) 下線部(4)の elles が指すものを、フランス語で書きなさい。

V. 以下の文を読んで問いに答えなさい。((i)-(iii)には語意の説明があります。)

L'argot […] est la langue spéciale de la pègre(i), c'est-à-dire l'ensemble des mots propres aux truands(ii), et des malfaiteurs, créés par eux et employés par eux à l'exclusion des autres groups sociaux qui les ignorant ou ne les utilisent pas en dehors de circonstances exceptionnelles.

Trois éléments rentrent dans la constitution de cette langue spéciale :

1. Un vocabulaire technique exprimant des notions, des activités, des catégories propres à la pègre et qui reflètent d'autre part une forme de culture, un mode de la sensibilité, une mentalité, une conception de la vie particuliers ;

2. Un vocabulaire secret né des exigences d'une activité malfaisante et disposant de moyens de créations verbales originaux ;

3. Un vocabulaire « argotique » constitué par l'ensemble des mots secrets qui survivent à leur fonction première comme un signum(iii) différenciateur par lequel l'argotier reconnaît et affirme son identité et son originalité.

語意の説明:(i) 盗賊団, (ii) ごろつき, (iii) 記号.

L'argot by Pierre Guiraud, Presses Universitaires de France, 1963

(1) 本文の中での「隠語」の説明として適切なものに○をそうでないものに×をつけなさい。

(a) 隠語は盗賊団やごろつき集団、犯罪者に固有の言葉である。 [ ]

(b) 隠語は、犯罪者たちによって作られたものではなく、古い言語から受け継がれたものである。 [ ]

(c) 隠語は、それを理解しない、あるいは特殊な場合を除いてはそれを使用しない社会グループを除外するために用いられる言葉である。 [ ]

(2) 本文中に挙げられている隠語に含まれる３つの要素を日本語で説明しなさい。

1.

2.

3.

2022年度　海外帰国生徒特別選抜　学力検査

小　論　文

小 論 文 課 題

コロナ禍で 2021 年に東京オリンピックが開催されました。このような状況の下でオリンピックを開催することについて、600 字程度（句読点を含む）であなたの意見を述べなさい。

（楷書で丁寧に記すこと）