

2019年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

中 国 語

I. 次の日本語にあうよう、[ ] 内の単語を並べ替えてピンインと句読点も正しく書きなさい。

(1) 兄は字の書き方がきれいです。

[ 字 很 得 漂亮 哥哥 写 ]

簡体字：\_\_\_\_\_。

ピンイン：\_\_\_\_\_。

(2) おじいさんもスマートフォンを持ってきませんでした。

[ 来 智能 也 带 没 爷爷 手机 把 ]

簡体字：\_\_\_\_\_。

ピンイン：\_\_\_\_\_。

(3) これらの問題については私たちはもう何回も話し合ったことがあります。

[ 几次 讨论 些 我们 了 过 好 这 已经 问题 ]

簡体字：\_\_\_\_\_。

ピンイン：\_\_\_\_\_。

(4) 彼女のお父さんは彼女をアメリカへ留学させません。

[ 去 她 她 留学 不 爸爸 美国 让 ]

簡体字：\_\_\_\_\_。

ピンイン：\_\_\_\_\_。

(5) こんなにたくさんの子供、あなたは一人で世話できますか。

[ 照顾 照顾 你 多 过来 过来 这么 一个人 不 得 小孩儿 ]

簡体字：\_\_\_\_\_。

ピンイン：\_\_\_\_\_。

II. 次の日本語を中国語に訳し、句読点も正しく書きなさい。

(1) 姉は一日二回食事をします。

\_\_\_\_\_。

(2) 子供の頃、私たち家族はしばしば東京に行っていました。

\_\_\_\_\_。

(3) 今朝、私は起きるのが遅すぎました。(様態補語を用いる)

\_\_\_\_\_。

(4) 明日の朝、私は早く起きてプールへ泳ぎに行きます。(状語を用いる)

\_\_\_\_\_。

(5) 数えてみると、私たちは高校を卒業してもう三年になります。(下線部に方向補語を用いる)

\_\_\_\_\_。

(6) あなたは乗車券を娘さんに渡しましたか。(処置文を用いる)

\_\_\_\_\_。

Ⅲ. 次の文章を読み、質問に答えなさい。

問Ⅲの問題文は著作権の都合上、公開ができません。

問1：文中の下線①～④のピンインを簡体字になおしなさい。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

問2：文中の空欄  ～  に入る語句を以下の語群の中から、それぞれ一つずつ選びなさい。回答に当たっては、同じ語句を何度選んでも構いません。

語群： 虽然 如果 只好 除了 根据 究竟 但 从 对 到

a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

問3：文中の下線(A)の部分を日本語に訳しなさい。

.....

.....

.....

.....

.....

IV. 次の中国語の文章を日本語に全訳しなさい。

問IVの問題文は著作権の都合上、公開ができません。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2019年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

小論文

## 小論文課題

被災地の支援について、600字程度(句読点を含む)で私見を述べなさい。  
(楷書で丁寧に記すこと)