

2019年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

フランス語

I. 次の(1)~(5)について、文中の()に当てはまる適切な前置詞を語群から選び、記入しなさい。

(1) Ils sont venus au Japon () étudier le japonais.

(2) Je prends ces médicaments deux fois () jour.

(3) On peut compter () lui.

(4) Poussez le lit () le mur !

(5) Je repasserai () trois jours.

語群: dans, sur, pour, contre, par

II. 次の(1)~(5)について、動詞を()内の指示に従って書き換え、それぞれ下線部に記入しなさい。

(1) Nous _____ . (manger を複合過去形に)

(2) En 1992, ils _____ à Londres. (être を半過去形に)

(3) Je ne _____ pas venir demain. (pouvoir を単純未来形に)

(4) Ils _____ avant hier. (partir を大過去形に)

(5) J' _____ ce livre ce soir. (finir を前過去形に)

III. 次の(1)~(5)について、文中の()内の指示にしたがってフランス語の文を完成させなさい。解答は、それぞれ下線部に記入しなさい。

(1) Je _____ beaucoup mieux aujourd'hui.

(se sentir を直接法現在形にする)

(2) Elle _____ à Lyon. (naître を受動態にし、直接法現在形にする)

(3) Tu as pris les photos de Paris. (下線部を強調する強調構文に)

_____.

(4) Mon frère est _____ Brésil. (à le を縮約形にする)

(5) Elle danse _____. (bien の反対語を入れる)

IV. 次の(1)・(2)について、与えられた意味になるように、語群の中の単語を並び替えて正しいフランス語の文を作り、それぞれ下線部に記入しなさい。

(1) —Vous allez directement à Paris?

— _____.

(ええ、直接行きます。)

[語群 : directement, y, j', oui, vais.]

(2) _____.

(人々はダニエルがこの首都を去るだろうと思っていた。)

[語群 : Daniel, que, croyait, on, métropole, cette, quitterait]

V. 次の文はル・モンドの2017年9月9日付の数学者・政治家のセドリック・ヴィラーニへのインタビュー記事の抜粋である。これを読んで設問に答えなさい。（*印の打たれた語には注があります。）

Moins de six mois après la remise du rapport France IA*, à la fin du mandat* de François Hollande, le gouvernement a chargé Cédric Villani d'une nouvelle mission sur l'intelligence artificielle. Le député LRM* de la 5e circonscription de l'Essonne*, mathématicien et lauréat de la très prestigieuse médaille Fields*, devra rendre un document à la fin de l'année. Il détaille au *Monde* les contours de sa mission et sa vision du secteur.

Quelle est précisément la mission qui vous a été confiée sur l'intelligence artificielle ?

(i) Elle consiste à dresser une feuille de route sur l'intelligence artificielle pour le gouvernement dans les années à venir. Quels axes actionner du point de vue économique, politique, culturel, éthique, dans l'éducation... ? Bref, tout. Avec l'idée que (ii) l'IA ne doit pas être vue comme un domaine spécialisé, mais comme l'affaire de tout le monde.

Comment la France peut-elle rivaliser face aux géants comme les GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft), qui investissent massivement dans l'IA et débauchent les meilleurs experts, notamment français ? (iii) Quelles sont les armes de la France ?

La première : une grande qualité de formation. La stratégie de formation française repose sur une force intérieure là où (iv) la stratégie américaine repose principalement sur l'importation de cerveaux. Il y a aussi une grande qualité de recherche, la France est en pointe dans la recherche en intelligence artificielle. Nous avons aussi des institutions comme l'Inria*, le CNRS*, des chercheurs comme Yann LeCun (éminent spécialiste des réseaux de neurones artificiels*)...

注：IA：人工知能、mandat：任期、LRM(=La République en marche)：共和国前進党、la 5e circonscription de l'Essonne：エソンヌ県第五選挙区、médaille Fields：フィールズ賞、Inria：フランス国立情報学自動制御研究所、CNRS：国立科学研究所、réseaux de neurones artificiels：人工ニューロン網

(1) IA(人工知能)に当たるフランス語の単語を抜き出して書きなさい。

(2) 下線部 (i) の elle は何を指すか、本文中から単語を書きなさい。

(3) 下線部 (ii) を和訳しなさい。

(4) 下線部 (iii) について、ヴィラーニは「人工知能研究におけるフランスの武器(=強み)」を3つ上げているが、それを簡単に書きなさい。(日本語でもフランス語でも可)

1. _____

2. _____

3. _____

(5) 下線部 (iv) を和訳しなさい。

2019年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

小論文

小論文課題

被災地の支援について、600字程度(句読点を含む)で私見を述べなさい。
(楷書で丁寧に記すこと)