

2020年度 特別選抜Ⅱ 国際社会志向型

(自己推薦入試)

適 性 検 査

I 次の英文を読んで、問いに答えなさい。

We all feel stressed ①from time to time. Stress has many sources: it can come from our environment, from our bodies, or our own thoughts. It is very natural to feel stressed around moments of pressure such as exam time – but we are physically designed to deal with stress.

When we feel under pressure our bodies release chemicals called ‘stress hormones’. These produce physical changes to help us cope with the threat or danger we see. This is called the “stress response”.

Stress can actually be positive, as the stress response helps us stay alert, motivated and focused. Usually, when the pressure goes away, we start to feel calm again. But when we experience stress too often or for too [ ア ], problems will arise.

Stress causes problems for our immune systems. A chemical called cortisol released in our bodies stops the immune system ②working properly, and we become more likely to catch some diseases. Our ability to fight off [ イ ] is reduced. The muscle system is also affected. Our muscles tense up, which is the body’s natural way of [ ウ ] ourselves from injury and pain. Repeated muscle tension can cause aches and pains, and when it happens in the shoulders, neck and head it may result in tension headaches.

Stress has serious effects on our emotional health. It is normal to experience high and low moods in our daily lives, but when we are stressed we may feel more tired or get [ エ ] more easily than usual. We may also have difficulty falling asleep and experience restless nights. This damages concentration, attention, learning and memory, all of which are particularly important around exam time.

So learn to manage your stress, before it manages you. Some stress in life is normal – and a little stress can help us to feel alert and motivated. Take positive actions to use this energy effectively and you may find yourself ③perform better, achieving more and feeling good.

(Adapted from Blake, Holly. What happens to your body when you’re stressed. *The Conversation*, August 7, 2017.

[https://theconversation.com/what-happens-to-your-body-when-youre-stressed-81789?xid=PS\\_smithsonian](https://theconversation.com/what-happens-to-your-body-when-youre-stressed-81789?xid=PS_smithsonian) (一部改変))

1. 空欄ア～エに入る最も適切な語を、それぞれ選択肢①～④から一つ選び、番号を [    ] に記入しなさい。

ア: ① short            ② long            ③ high            ④ far            [    ]

イ: ① danger           ② health           ③ illness           ④ strength       [    ]

ウ: ① protecting       ② helping           ③ caring           ④ stopping       [    ]

エ: ① happy            ② angry            ③ healthy           ④ strange        [    ]

2. 下線部① from time to time と下線部② working properly を適切な日本語で書きなさい。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

3. 下線部③ perform を適切な形に変えなさい。

\_\_\_\_\_

4.

(a) ストレスにはどんな良い面があるとしているか、日本語で説明しなさい。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) ストレスのために頭痛が起きるのはどうしてか、日本語で説明しなさい。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II 次の英文1～8の( ) 内に入る最も適切な語を、それぞれ選択肢①～④から一つ選び、[ ] に記入しなさい。

1. He ( ) with her about the holiday plan.

- ① thought      ② agreed      ③ kept      ④ knew  
[ ]

2. We went to the museum ( ) study Japanese history.

- ① for      ② and      ③ to      ④ from  
[ ]

3. Even reading comics can ( ) us a lot about different cultures.

- ① learn      ② teach      ③ understand      ④ know  
[ ]

4. Many young people ( ) their summer vacation to climb Mt. Fuji.

- ① choose      ② make      ③ decide      ④ use  
[ ]

5. She is really good at making up ( ) stories.

- ① gentle      ② true      ③ interesting      ④ careful  
[ ]

6. These days there are ( ) students studying Chinese.

- ① lots      ② many      ③ only      ④ all  
[ ]

7. Ken has ( ) to France more than five times since elementary school.

- ① been      ② went      ③ came      ④ visited  
[ ]

8. Tea ceremony is a ( ) art in Japan.

- ① exciting      ② old      ③ traditional      ④ new  
[ ]

Ⅲ 次の1から8の英文の（ ）内の語を日本語の意味になるように並べかえ、文を完成させなさい。

1. 彼女は世界中で一番偉大な科学者の一人です。

She (greatest, world, is, the, of, in, scientists, the, one).

She\_\_\_\_\_.

2. 列車は彼らが駅へ着く前に出てしまった。

The (arrived, left, before, they, the, train, station, at).

The\_\_\_\_\_.

3. 両親は自分の子供たちの安全に責任がある。

Parents (safety, the, their, responsible, children, for, are, of).

Parents\_\_\_\_\_.

4. 台風のために多くの飛行機の便がとりやめられた。

Many (because, canceled, typhoon, flights, the, of, were).

Many\_\_\_\_\_.

5. 出る杭は打たれる。

The (down, up, nail, hammered, that, gets, sticks).

The\_\_\_\_\_.

6. 明日の今ごろは図書館で勉強しているでしょう。

This (in, I'll, tomorrow, time, be, the, library, studying).

This \_\_\_\_\_.

7. 彼女とその映画を見るのを楽しみにしています。

I (with, that, forward, seeing, looking, film, am, to, her).

I \_\_\_\_\_.

8. 彼は世界一周をしたいという強い願望を持っている。

He (travel, world, has, around, wish, to, a, the, great).

He \_\_\_\_\_.



㊦ 次の文を読んで、問いに答えなさい。

自分の生身に突き合わせてみれば、強いイワカン<sup>㉔</sup>を持つようなことであっても、「鑄型」から「人形焼き」のように次々と叩き出されてくると、「そういうものか」と思ってしまう。自分は正直に言うとなんかふうには思わないけれど、「そういうふうにするのがふつうなのかな」と思ってしまう。それが「定型」<sup>㉕</sup>の力です。

以前、ある週刊誌の女性編集者が取材に来たことがありました。その週刊誌はいわゆる「おじさん」系の雑誌です。「世の中、要するに色と慾」というシンプルでチープな図式で世の中の出来事を撫で斬りにする。二〇代のその女性も「そういう記事」を書いていると聞いて驚きました。

「書くの、たいへんでしよう」と訊いたら、不思議そうに「別に」と答えました。どうしてか、重ねて訊くと、この週刊誌では記事の書き方に「定型」があるので、それさえ覚えれば、若い女性もすぐに「おじさんみたいに」書けるようになるからだを教えてくれました。それを聞いて、「はあ」としばらく脱力してから、それはちよつとまずいんじゃないかと思いました。

というのは、だとすると、その週刊誌の記事を実際に書いているのは、生身の人間ではなく、「定型的文体」だということになるからです。そこに書かれたことについて、「これは私が書きたいと思って書いたことであり、それが引き起こした責任を私は個人で引き受ける」と言う人間がどこにもいないということだからです。

もちろん、その週刊誌でもゴホウや名誉毀損<sup>㉖</sup>とかのトラブルは起こります。けれども、その場合でも、責任を取るのは個人ではなく、会社です。名誉毀損の裁判に負ければ、賠償金<sup>㉗</sup>は会社の経理が払う。「訴状をよく見てからコメントしたい」とか面倒そうに記者会見で答えているのは、その記事を書いた本人ではありません。管理責任上、「そういう立場」にたまたまある人です。その人が謝罪しようと、弁明しようと、それは書いた人間の言葉ではありません。メディアでは、個人は責任を取らない。責任を取ることができない。

これはおかしくないでしょうか。「最終的にその責任を引き受ける個人を持たない」ような言葉はそもそも発せられる必要があるのか。

僕は率直に言つて、「ない」と思います。言葉の重みや深みというのは、それを書いた個人が、その生き方そのものを通じて「債務保証」<sup>㉘</sup>するものです。僕はそう思っています。

前に、大滝詠一さんのラジオ番組で、ゲストの高田渡さんがフォーク歌手としてデビューした頃の話をしたことがありました。

そのとき、高田さんは少年時代のひどい貧乏の話をした後で、「僕は貧乏人には同情しない」と言い切りました。貧窮のうちにあったとき、高田少年は向上心を持たなければここからは抜けられないという個人的確信を持ち、それをバネにしてとにかくそこから抜け出した。その個人史的経験から、「貧乏であることに安住している人には同情しない」という（**x**）な言葉が出てきたわけです。

その言葉は高田さんが語った場合にはある種の重みや深みや厚みやあり、ある種の真理性を帯びます。けれども、苦勞知らずに育ったお坊ちゃんと同じ言葉を口にした場合には、そうはゆかない。僕はそういうものだと思うのです。すべての言葉は、それを語った人間の、骨肉を備えた個人の、その生きてきた時間の厚みによって説得力を持ったり、持たなかったりする。正しかったり、正しくなかったりする。

「誰が語っても真実であるような言葉」というものももちろんありますでしょう。でも、それは「昨日は南の風が吹いて、雨が降りました」というようなストレートニュースだけです。少しでも価値判断を含むものは、政治記事にしても、経済記事にしても、そのコンテンツの重みや深みは、固有名を持った個人が担保する他ないと僕は思うのです。

けれども、僕たちが今読まされている、聴かされている文章のほとんどは、血の通った個人ではなく、定型が語っている。定型が書いている。

（内田樹「街場のメディア論」による）

問1 傍線部(ア)・(イ)のカタカナを漢字にしなさい。

(ア) イワカン ( )

(イ) ゴホウ ( )

問2 傍線部(ウ)・(エ)・(オ)の漢字を平仮名にしなさい。

(ウ) 名誉毀損 ( )

(エ) 賠償金 ( )

(オ) 債務保証 ( )

問3 傍線部(1)「それが『定型』の力です」で、筆者が考える定型の持つ力と内容が

合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号を記入しなさい。

① スポーツでも勉強でも型が重要で、しっかりした鍛錬で、型を身に付けることで、創造性を発揮することができるようになる。

② 最初は納得ができなくても先生や先輩のやり方を真似ることで、型が身に付き、様々な能力を高めることができる。

③ 疑問に思ったことでも、とにかくやり続けることで、型が身に付き、普通のことのように重みや深みを持たせることができるようになる。

④ 何も考えずに与えられた型を身に付けて行動していると、自分の感覚が失われて、責任のない言動が平気で行えるようになる。

⑤ 最初は上手にできず苦勞しても型を身に付けることで、言葉や行動に厚みが  
出て、他者を説得できる力を持つようになる。



問4 傍線部(2)の『書くの、たいへんでしよう』と訊いたら」について、筆者は、なぜ女性編集者に、このように訊いたのか、本文の内容と合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号を記入しなさい。

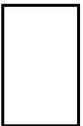
① 男性編集者が中心と考えられるこの雑誌の編集部で、若い女性の感性を發揮して仕事するのが難しいだろうと考えたから。

② 女性がハードワークの雑誌編集部で仕事に取り組むのは、苦勞の連続だろうと考えたから。

③ 若い編集者が、自分が書きたい記事を書き、その記事が引き起こした責任を個人で引き受けるのは難しいだろうと考えたから。

④ 若い編集者が、人生経験を積まないうちに、言葉に重みや深みのある記事を書くのは難しいだろうと考えたから。

⑤ 若い女性が、自分とは違う特定の志向を持った男性読者を対象として編集されている雑誌の記事を書くのは難しいだろうと考えたから。



問5 空欄( x )に入る適切な言葉を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号を記入しなさい。

① 慣習的

② 逆説的

③ 感情的

④ 高圧的

⑤ 論理的





V 次の1～15の問いに、日本語（いわゆるカタカナ語を含む）もしくはアルファベットで答えなさい。

問1 「貿易不均衡問題」をめぐって2018年からアメリカと互いに追加関税を行ない、対立している輸出総額世界一位の国はどこか。

( )

問2 2019年6月に大阪で開催されたG20サミットの参加国のうち、東南アジアからの唯一の参加国はどこか。

( )

問3 中国において、一国二制度が適用されている香港を1997年まで統治していた国はどこか。

( )

問4 常任理事国5ヶ国と非常任理事国10ヶ国で構成される国際平和と安全に主要な責任を有する国連組織で、国連憲章に基づき、その決定が加盟国に対する法的拘束力を持つ機関は何か。

( )

問5 2019年6月30日、現職アメリカ大統領としては初めて、トランプ大統領が北朝鮮に入境し、金正恩朝鮮労働党委員長と握手をした軍事境界線上の場所はどこか。

( )

問6 異なる民族の文化を同等に尊重し、共存を図っていこうとする思想を何主義というか。

( )

問7 アメリカに本拠地を置く4つの主要IT企業の頭文字をとって総称する呼称は何か。

( )

問 8 金融と技術を意味する英語を組み合わせた造語で、金融サービスと情報技術を結びつけたさまざまな革新的な動きを何というか。

( )

問 9 中国に次ぐ世界第二位の人口を擁する国はどこか。

( )

問 1 0 ダイナマイトの発明によって莫大な財産を築き、それをもとに科学や文学などで優れた功績をあげた人物を表彰する財団を設立したスウェーデン人は誰か。

( )

問 1 1 信徒の数でキリスト教、イスラム教に次いで世界三位の宗教は何か。

( )

問 1 2 「民主主義」の起源とされている民会による直接民主政を完成させ、アッティカと呼ばれる領域を統治した古代ギリシアの都市国家は何か。

( )

問 1 3 イタリアの天文学者で、地動説に有利な事実を発見し、『天文対話』を刊行したが、宗教裁判で異端とされて有罪となった、近代科学の父と呼ばれる人物は誰か。

( )

問 1 4 1994 年に完全廃止されるまで、南アフリカ共和国で行なわれていた人種差別政策を何というか。

( )

問 1 5 1969 年に、人類史上初の月面着陸を成功させた国はどこか。

( )

点