

2017年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

フランス語

I. 次の(1)～(5)について、文中の()に当てはまる適切な語句を語群から選び、記入しなさい。

(1) Elle va () cinéma.

(2) Il vient () Etats-Unis.

(3) Ils vont voyager () Europe.

(4) La campagne est () calme () la ville.

(5) Le bois est () lourd () le fer.

語群: que, au, en, plus, moins, que, des

II. 次の(1)～(5)について、文中の()に当てはまる適切な疑問詞を語群から選び、記入しなさい。

(1) () chante cette chanson ?

(2) () vous prenez comme boisson ?

(3) Avec () travaillent-ils ?

(4) () de frères avez-vous ?

(5) () commencent les vacances ?

語群: que, quand, qui, qu'est-ce que, combien, qui

III. 次の(1)～(6)について、文中の()内の代名動詞を、指定された時制で活用させ、下線部に記入しなさい。

(1) Ma mère m'a dit : « Bon voyage ! _____ (s'amuser) bien. »
(直説法現在形)

(2) Je _____ (se laver) les mains. (直説法複合過去形)

(3) Aujourd'hui, nous _____ (se promener) dans la forêt.
(直説法複合過去形)

(4) Ce livre _____ (se vendre) bien en France.
(直説法半過去形)

(5) Ils _____ (se voir) une fois par semaine.
(直説法半過去形)

(6) Vous ne _____ (s'intéresser) à la politique?
(直説法半過去形)

IV. 次の(1)～(4)について、文中の()内の中の動詞を接続法に活用させ、下線部に記入しなさい。

(1) Je souhaite que vous _____ (passer) me voir.

(2) Nous sommes contents que tout _____ (aller) bien.

(3) Bien qu'il _____ (être) malade, il travaille aujourd'hui.

(4) Je veux que Marie _____ (venir) ce soir.

V. 次の(1)～(4)について、日本語の意味を表す文になるように、単語を並び替えてフランス語の文章をつくりなさい。(語群内の単語は、文頭に来る単語も小文字で始めています。また句読点は語群の中で省かれています。)

(1) デュボワ氏が働いているのは、あの市役所だ。

(フランス語文)

.....

語群 [Dubois, à, travaille, c'est, mairie, où, ce, monsieur]

(2) 私たちは手紙を書いたが、投函するのを忘れてしまった。

(フランス語文)

.....

語群 [si, posté, avons, la, nous, une, écrit, avons, sauf, oublié, lettre, nous, de]

(3) 私が家に戻った時、全員が寝ていた。

(フランス語文)

.....

語群 [je, le, dormait, tout, suis, chez, retourné, moi, quand, monde]

(4) もしお金を持っていたら、この絵を買っていたのに。

(フランス語文)

.....

語群 [eu, acheté, l'argent, ce, si, de, j'aurais, j'avais, tableau]

VI. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

Selon moi, il y a trois âges extrêmement importants dans la vie :

(a)..... minute, (b)..... ans et (c)..... ans.

Une minute, parce qu'on vient tout juste de sortir du ventre de sa mère et qu'on doit forcément se souvenir comment c'était mystérieux et génial, (1) on doit savoir encore comment on faisait pour ne pas s'ennuyer tout en ne faisant RIEN, ce qui est le rêve absolu.

Dix ans, parce qu'on meut une première fois : plus jamais, jamais, jamais on pourra écrire son âge en un seul chiffre. Plus jamais, jamais, jamais on pourra montrer son âge avec les (d)..... mains. Dix ans est donc mathématiquement l'âge des « plus jamais jamais jamais » et potentiellement l'âge des « choses sérieuses qui commencent ».

(2) Cent ans, parce que traverser un siècle c'est comme traverser l'Océan à la nage, ou la Chine à pied : un exploit impossible pour la plupart des mortels.

[出典: Valérie, Zenatti, *Adieu, mes 9 ans!*, L'école des loisirs, pp.9-10, (2007)]

1. 全体を読んで、(a)~(d) に当てはまる数字を書きなさい (算用数字を使うこと)。

(a) (b) (c) (d)

2. 下線部(1)と(2)を和訳しなさい。

(1)

.....

.....

(2)

.....

.....

2017年度 海外帰国生徒特別選抜 学力検査

小論文

小論文課題

オリンピックについて、良い点と悪い点を挙げて、あなたの意見を 600 字程度（句読点を含む）で述べなさい。

ただし、必ず具体例を挙げること。

(楷書で丁寧に記すこと)