

2018年度 特別選抜Ⅱ 国際社会志向型

(自己推薦入試)

適 性 検 査

I 次の英文を読んで、問いに答えなさい。

It is quite clear that listening is the skill that children acquire first, especially if they have not yet learnt to read. When the pupils start to learn a foreign language, it is going in mainly through their (ア) and what the pupils hear is their main source of the language. Of course, we also give them as much visual back-up as possible through facial expression, through movement, through mime and through pictures.

It is worth ①remember too that once something has been said, then it disappears. If you're reading, you can go back and check, or you can re-read something you don't quite understand. This isn't possible when you are listening, so when we are talking and the children are listening, it's important to say things clearly, and to repeat them. When you are telling a story, for example, you don't have to tell it from beginning to end without breaks. You can re-tell it again and again as you go along: 'This story starts on a nice, sunny Monday morning. Who's the story about? Who can we see in the picture? Yes, Fred and Sue. It's a nice, sunny Monday morning and Sue and Fred are.... Where are they? In the forest. Right. They're in the forest. And what are they doing? They're picking berries. So, it's a nice, sunny Monday morning, and Fred and Sue are in the forest picking berries. What happens next? Well' and so the story continues.

Because the listeners can't re-listen in the same way that they can re-read, it means that if you are the (イ), you can't decide how fast you work. Therefore, you have to concentrate very hard when you're listening. Young learners have a very short attention span. ②This is something which increases with age for most pupils, and you'll find that the eight to ten year olds can sit still and listen for (ウ) periods. But it's important not to overload children when you're working on listening tasks.

When we are talking to somebody who is saying something in everyday life, we usually understand what is being said, and we say so — we nod, or we comment, or we show in some way that we know what the other person is saying. If we don't understand, then we usually ③say so at once. We very seldom wait until the end of a conversation or a story or an announcement and then start answering questions about what we have (エ).

(Adapted from Wendy A. Scott and Lisbeth H. Ytreberg, *Teaching English to Children*: Longman, 1990, pp.21-22)

1. 空欄ア～エに入る最も適切な語を、それぞれ選択肢①～④から一つ選び、番号を [] に記入しなさい。

- ア： ① eyes ② mouth ③ ears ④ nose []
- イ： ① speaker ② writer ③ listener ④ reader []
- ウ： ① shorter ② easier ③ prettier ④ longer []
- エ： ① spoken ② heard ③ written ④ read []

2. 下線部①の remember を適切な形に変えなさい。

3. 下線部②、③はそれぞれどのような内容を指しているのか、わかりやすく具体的に日本語で答えなさい。

② _____

③ _____

4. 聞くときと読むときではどのような違いがあるか、また、その違いから、子供に話をするとき、私たちはどのような事に留意する必要があるのか日本語で答えなさい。

違い : _____

留意点 : _____

II 次の英文1～8の()内に入る最も適切な語を、それぞれ選択肢①～④から一つ選び、[]に記入しなさい。

1. The famous singer threw the () pitch at the start of the baseball game in Tokyo Dome.

- ① creative ② ceremonial ③ constructive ④ ordinary
[]

2. Each member of the company () own computer.

- ① has his ② has its ③ have his ④ have their
[]

3. When a baby, Taro () sometimes keep his parents up all night.

- ① might ② should ③ would ④ needed
[]

4. The house we live in () repairing.

- ① appears ② looks ③ likes ④ needs
[]

5. No smoking in elevators. In case of fire use stairs unless () instructed.

- ① moreover ② otherwise ③ nevertheless ④ however
[]

6. Please () me for not having written for a long time.

- ① admit ② allow ③ forgive ④ permit
[]

7. It suddenly () me that the boat might be washed away by the wave.

- ① noticed ② struck ③ thought ④ left
[]

8. The members told us about the strange experience one () one.

- ① for ② in ③ by ④ with
[]

Ⅲ 次の1から8の英文の（ ）内の語を日本語の意味になるように並べかえ、文を完成させなさい。

1. This (days, happy, in, me, of, my, photo, reminds, Canada).

この写真を見ると、私はカナダで過ごした私の楽しい日々を思い出す。

This _____.

2. What (whether, you, your, is, best, matters, or, do, not).

大切なのは、君が全力を尽くすか否かである。

What _____.

3. Would (be, kind, shut, so, to, as, you, that window)?

あの窓を閉めてくださいますか。

Would _____ ?

4. He (wise, do, not, enough, is, things, such, to).

彼にはそんなことをしないだけの分別がある。

He _____.

5. Taro (library, studies, the, in, without, never, sleepy, feeling).

太郎は図書館で勉強すると必ず眠くなる。

Taro _____.

6. Failure (flowers, to water, them, cause, to, will, die).

花は水をやらないと枯れてしまう。

Failure _____.

7. It (pianist, saying, Jane, an excellent, goes, is, without, that).

ジェーンがすばらしいピアニストであることは言うまでもない。

It _____.

8. A storm (off, the, prevented, airplane, from, taking).

嵐のためにその飛行機は離陸することができなかった。

A storm _____.

㊦ 次の文を読んで、問いに答えなさい。

退屈と気晴らしについて考察するパスカルの出発点にあるのは次の考えだ。

人間の不幸などというものは、どれも人間が部屋にじっとしていられないがために起こる。部屋でじっとしていいのには、そうできない。そのために^①わざわざ自分で不幸を招いている。

パスカルはこう考えているのだ。生きるために十分な食い扶持^{ぶち}をもっている人なら、それで満足していればいい。でもおろかなる人間は、それに満足して部屋でゆつくりしていることができない。だからわざわざ社交に出かけてストレスをため、賭け事に興じてカネを失う。

それだけならまだですが、人間の不幸はそれどころではない。十分な財産をもっている人は、わざわざ高い金を払って軍職を買い、海や要塞^ての包囲網に出かけて行って身を危険にさらす(パスカルの時代には、軍のポストや裁判官のポストなどが売り買いされていた)。もちろん命を落とすことだってある。なぜわざわざそんなことをするのかと言えば、部屋でじっとしてられないからである。

部屋でじっとしてられないとはつまり、部屋に一人でいるとやることがなくてそわそわするということ、それにガマンがならないということ、つまり、 X するということだ。たつたそれだけのことが、パスカルによれば人間のすべての不幸の源泉なのだ。彼はそうして人間の運命を「みじめ^{ミゼール}」と呼んでいる。「部屋にじっとしていられないから」という実につまらない理由で不幸を招いているのだとしたら、たしかに人間はこの上なく「みじめ」だ。

話を進めよう。ここからがパスカルの^②フンセキのおもしろいところだ。

人間は退屈に耐えられないから気晴らしをもとめる。賭け事をしたり、戦争をしたり、^③メイヨある職をもとめたりする。それだけならまだ分かる。しかし人間のみじめはそこでは終わらない。

おろかなる人間は、退屈にたえられないから気晴らしをもとめているにすぎないというのに、自分が追いもとめるもののなかに Y とパスカルは言うのである。どうということだろうか？ パスカルがあげる狩りの例を通して見てみよう。

狩りというのはなかなか大変なものである。重い装備をもって、一日中、山を歩き回らねばならない。お目当ての獲物にすぐに出会えるとも限らない。うまいこと獲物が見つかれば、^(五)躍起^(五)になって追いかける。そのあげく、捕れた捕れなかつたでイツキイチウ^(五)する

そんな狩りに興じる人たちについてパスカルはこんな意地悪なことを考える。ウサギ狩りに行く人がいたらこうしてみなさい。「ウサギ狩りに行くのかい？ それなら、これやるよ」。そう言っつて、ウサギを手渡すのだ。

さて、どうなるだろうか？

その人はイヤな顔をするに違いない。

なぜウサギ狩りに行こうとする人は、お目当てのウサギを手に入れたというのに、イヤな顔をするのだろうか？

答えは簡単だ。ウサギ狩りに行く人はウサギが欲しいのではないからだ。

狩りとは何か？ パスカルはこう言う。狩りとは買ったたりもらったりしたのでは欲しくもないウサギを追いかけて一日中駆けずり回ることである。人は獲物が欲しいのではない。退屈から逃れたいから、気晴らしをしたいから、ひいては、みじめな人間の運命から眼をそらしたいから、狩りに行くのである。

狩りをする人が欲しているのは、「不幸な状態から自分たちの思いをそらし、気を紛らせてくれる騒ぎ」に他ならない。だというのに、人間ときたら、獲物を手に入れることに本当に幸福があると思ひ込んでゐる。買ったたりもらったりしたのでは欲しくもないウサギを手に入れることに本当に幸福があると思ひ込んでゐる。

パスカルは賭け事についても同じことを述べてゐる。毎日わずかの賭け事をして、退屈せずに日々を過ごしてゐる人がいるとしよう。「Z」。当然だ。毎日賭け事をしてゐる人はもうけを欲してゐるのではないのだから。

(國分功一郎『暇と退屈の倫理学』による)

問1 傍線部(ア)・(エ)の漢字を平仮名にしなさい。

(ア) 要塞 ()

(エ) 躍起 ()

問2 傍線部(イ)・(ウ)・(オ)のカタカナを漢字にしなさい。

(イ) ブンセキ ()

(ウ) メイヨ ()

(オ) イツキイチユウ ()

問3 傍線部(1)「わざわざ自分で不幸を招いている」で示されたパスカルの考察と合致しないものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号を記入しなさい。

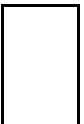
① 急いでいないのに車でスピード違反をして事故を起こす。

② 課金されるゲームに夢中になってお金を失う。

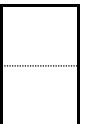
③ 試験勉強を怠けて入学試験に不合格になる。

④ 気の合わない友達と出かけて喧嘩をする。

⑤ 目的もなく生徒会長に立候補する。



問4 空欄(X)に入る適切な漢字2文字を本文中から抜き出しなさい。



<次頁へ続く>

V 次の1～15の問いに、日本語（いわゆるカタカナ語を含む）もしくはアルファベットで答えなさい。

問1 中国の習近平国家主席が提唱・推進している経済圏構想で、中国を起点とし、アジア～中東～アフリカ東岸～ヨーロッパを陸路と航路でつなぐ構想を何というか。

()

問2 1948年に発効した、国際貿易の自由化等を目的とした関税と貿易に関する一般協定を英語略称4文字で何というか。

()

問3 政治に関して、民衆の願望や不満などの感情を利用し、その支持を幅広く国民に訴える手法、または、それに基づく政治運動を何というか。

()

問4 第21回気候変動枠組条約締約国会議で採択されたが、アメリカのトランプ政権が離脱方針を発表した協定を何というか。

()

問5 イスラム教において、預言者ムハンマドの時代から積み重ねられた「慣行」に従う宗派を何というか。

()

問6 2016年に、欧州連合からの離脱を国民投票によって決めた国はどこか。

()

問7 1990年に、東西ドイツの再統一を実現したドイツ連邦の元首相は誰か。

()

問8 1968年に署名された、核兵器保有をアメリカ、イギリス、フランス、ソ連、中国の5ヶ国に限定し、その拡散を防止することを目的とした条約を英語略称3文字で何というか。

()

問 9 シリアでは、2011 年以降、現政権派と反体制派との間で内戦状態にあるが、この現政権の大統領は誰か。

()

問 1 0 近代オリンピックの第二回目の開催都市で、2024 年オリンピックの開催都市として決まった都市はどこか。

()

問 1 1 国連公用語には、英語、中国語、フランス語、アラビア語、スペイン語以外にもう一つ何があるか。

()

問 1 2 2007 年に署名され、2009 年発効のヨーロッパ連合(EU)の枠組みを定めた基本条約を改正する新基本条約の略称を何というか。

()

問 1 3 アメリカに次いで大きな人口規模を持つ東南アジアの国はどこか。

()

問 1 4 イギリス統治下のビルマ(現ミャンマー)で生まれた民主化指導者で、1991 年にノーベル平和賞を受賞した政治家は誰か。

()

問 1 5 1985 年にドイツ、フランス、ベネルクス 3 国が結んだ国境の撤廃についての協定で、EU の国境に関する協定に取り入れられているものは何か。

()