

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/26 (日) 模擬授業一覧①

開講時間：1…10:35~11:20 / 2…11:40~12:25 / 3…12:55~13:40 / 4…14:00~14:45

全学共通	タイトル			同伴者参加可否	PUT (Power-up Tutorial) パワーアップチュートリアル			同伴者不可
	学科・専攻	場所	教室	開講時間	全学共通			1・2・3・4
	教員名				7号館4F	741教室		
	内容				学生4人と外国人教員1人で行う、名古屋外大ならではの“超”少人数授業「PUT (Power-up Tutorial)」を一定早く体験してみませんか？ PUTは、すべての学生が1年次に履修するALL ENGLISHの英会話授業で、さまざまな分野のテーマを題材に行われます。実際に授業が行われている教室で行いますので、どのような雰囲気なのかをイメージしてみてください。			
総合英語学部	Checking Understanding			同伴者もOK	How to Understand Different Cultures: A Fun Introduction Using the D.I.E. Method			同伴者もOK
	英米語専攻・国際英語コミュニケーション専攻	2号館3F	233	1	英米語専攻・国際英語コミュニケーション専攻			2
	Kevin JAMBOR				Kevin OTTOSON			
	In this short language lesson, you will learn how to check your understanding beyond saying simple phrases like, "Pardon?", "Excuse me?", "I'm sorry." This skill will help you communicate effectively in English.				In this mock class, participants will experience a taste of university learning through an interactive session on intercultural communication. Students will learn how to apply the D.I.E. method (Describe, Interpret, Evaluate) to better understand unfamiliar cultural behaviors and avoid common misunderstandings. Through activities and group discussion, students will develop critical thinking skills and practice analyzing different perspectives—key abilities for success at university and beyond. No prior knowledge is necessary; just bring your curiosity!			
	多様性の中の英語：Open doors for everyone			同伴者もOK				
	英語教育専攻	東館1F	E11	2				
佐藤 雄大								
ますます暮らしの中で多様な考え方やものの見方が広がる中で、英語や英語教育もその多様性の中で変化し続けています。この授業ではWorld EnglishesやA1やB1というレベルで有名なCEFRなどを手がかりに、誰にでも開かれた英語教育にアプローチする方法を一緒に考えて、実践も体験してもらえればと思います。								
世界教養学部	「過去」「歴史」「記憶」——なぜ「歴史」を学ぶのか			同伴者もOK	トトロはなぜ「となり」にいるのか？—宗教学入門			同伴者もOK
	世界教養学科	2号館2F	224	1	世界教養学科			2
	小堀 慎悟				根無 一信			
	「過去」「歴史」「記憶」。みなさんは、これらの言葉の違いを普段どれほど意識しているでしょうか？そもそも、それほど大きな違いがあるとは思わない方もいるかもしれません。この授業では、この三つの言葉の違いに注目しながら、何のために「歴史」を学ぶのかについて考えたいと思います。				映画「となりのトトロ」を観たことがありますか。トトロは主人公たちの家の裏にある森に住んでいますよね。トトロはなぜあのような場所に住んでいるのでしょうか？こんなことは恐らく今まで考えたこともないでしょう。でも、学問の世界では、こういったことまでまじめに考えることができます。学問に触れてみませんか。			
	ポップ・ディランのプロテスト・ソング——歌を聴き、歌詞を読んでみよう！			同伴者もOK	世界に広がるフランス語 フランコフォニーを発見しよう！			同伴者もOK
	世界教養学科	2号館2F	224	4	フランス・ヨーロッパ学科 フランス専攻			1
	長畑 明利				Laurent ANNEQUIN			
	ポピュラーソングには、恋や失恋の歌、友情や追憶の歌など、さまざまな種類がありますが、社会不正を告発し、抗議するプロテスト・ソングというものもあります。この模擬授業では、1960年代にポップ・ディランというアメリカの歌手が歌ったプロテスト・ソングの歌詞を読み、そこで告発される社会問題について学びます。				フランコフォニーという言葉を知っていますか？ フランコフォニーとは、フランス語圏のことです。フランス語は、フランスだけでなく、世界中の様々な国や地域で話されています。この授業では、フランス人教員と一緒に、世界に広がるフランコフォニーを発見する旅へ出かけます。通訳付きなので、安心して参加してください！			
	身近な日本語から学ぶフランス語			同伴者もOK	食から読み解くヨーロッパ			同伴者もOK
	フランス・ヨーロッパ学科 フランス専攻	7号館3F	732	3	フランス・ヨーロッパ学科 ヨーロッパ専攻			2
	Jérôme PACCOUD				大岩 昌子			
	食文化、芸術など、様々な分野でフランス語が身近に使われているのを知っていますか？ 独自に編集した映像で、皆さんがフランス語発見のスリリングな旅に参加できるよう工夫を凝らしました。フランス語を出発点に、楽しみながら、多彩なフランス文化の魅力にも触れることのできるユニークな語学講座です。				ヨーロッパの食には、その土地ならではの歴史や文化がぎゅっと詰まっています。本授業では、パンやチーズ、スイーツなどの身近な食を手がかりに、ヨーロッパの地域の違いや人々の暮らしを楽しく読み解いていきます。「なぜこの料理が生まれたの？」そんな疑問から、ヨーロッパの多様で豊かな世界をのぞいてみましょう。			
結婚したら、いきなりおばあちゃん？——実はこんなにおもしろい、中国語！——			同伴者もOK	ツーリズムの観点から日本と中国の未来を考えよう			同伴者もOK	
中国・アジア学科 中国専攻	7号館3F	731	1	中国・アジア学科 中国専攻			3	
劉 綺紋				真家 陽一				
中国語で「熊貓」はパンダ、「人參」は高麗人參のこと。じゃあ「娘」と書くけど……実はお母さんのこと！？ 同じ漢字を使うのに、意味が全く違う中国語の世界は驚きの連続です。この授業では、そんな身近で不思議な漢字の正体を解き明かし、日本人が中国語を学習する面白さを分かりやすく紹介します。あなたも漢字のイメージが180度変わる体験をしてみませんか？				新型コロナで日本の観光業は大打撃を受けましたが、2025年の訪日観光客数は大阪・関西万博の開催もあり、4,268万人と過去最高。中国は国別で910万人と韓国に次ぐ2位となりました。足元で日中関係の悪化が懸念されますが、中長期的には成長が期待されるツーリズムの観点から日本と中国の未来を考えます。				
大衆文化から学ぶ韓国社会の今			同伴者もOK	韓国は「近くて遠い国」じゃないかも！—ことばも文化も、あなたのすぐ目の前に—			同伴者もOK	
中国・アジア学科 アジア専攻	7号館4F	742	2	中国・アジア学科 アジア専攻			4	
福島 みどり				白 明学				
昨今、韓国の大衆文化で何が起きているのだろうか。Psyの「江南スタイル」にはじまり、ビルボード1位になったBTSの「Dynamite」「Butter」、アカデミー賞作品賞に輝いた映画『パラサイト—半地下の家族』、そして、『愛の不時着』『梨泰院クラス』など配信ドラマが続々と制作され、多くの若者世代を引き付けている。なぜ、Kコンテンツはグローバル化の波とともに世界中に拡大していったのか。その背景にある韓国社会の「今」を探る旅に出てみよう！ ※着席は高校生に限定させていただきます。				「韓国は近くて遠い国」なんて言われますが、皆さんはどう感じていますか。実は私たちの暮らしの中には、すでにたくさん「韓国」が隠れています。この授業では、そんな「日常の中の韓国」を言語学や文化の視点から少しだけ深掘りします。「チマチョリってどういう意味？」、「この韓国語分かるかも！」。 そんな発見を通して、あなたのすぐ目の前の韓国を体験してみませんか。				
日本語はどんな言語？—英語その他の言語と比べてみる—			同伴者もOK	世界の中の日本 —ジブリの宇宙と日本の自然			同伴者もOK	
国際日本学科 日本発信専攻	2号館2F	224	3	国際日本学科 国際発信専攻			2	
早津 恵美子				エリス 俊子				
みなさんの多くが幼いときから日常的に使っている日本語は、世界に数千種類あるといわれる言語の一つです。では日本語には他の言語と比べてどのような特徴があるのでしょうか。発音は？ 文字は？ 単語は？ 文は？ それぞれ日本語の具体的な例をもとにして、またみなさんが学校などで学んできた英語と比べて、考えてみましょう。				かつては「東の島国」だった日本は、グローバル化が進む現代、文化発信の拠点の一つとなり、日本発の文学、ファッション、アニメ、漫画は世界各地の人々に共有されています。本授業ではジブリのアニメを取り上げ、それが現代世界に訴える力、また一方で、ここに織り込まれている日本固有の思想や自然観について考えます。				

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/26 (日) 模擬授業一覧②

開講時間：1…10:35～11:20 / 2…11:40～12:25 / 3…12:55～13:40 / 4…14:00～14:45

地球 社会 学部	ことばの先に、データがある。—— なぜ今、外大でAI・データを学ぶのか ——			同伴者もOK	English through Drama — 頭・心・体…自分のすべてを使って、英語のコミュ力高めよう！			同伴者もOK
	英語キャリア学科 杉山 真央	2号館1F	213	1	英語キャリア学科 ムーティ 美穂	3号館3F	333	2
	ことばの中には、データに乗らない何かがあります。AI が当たり前になった今、その『何か』こそが、ことばを学ぶ意味につながります。AI・データを学び、ことばに触れることで、自分の世界はどう広がるのか。AI の『くせ』を観察しながら、一緒に考える45分です。				皆さんは英語を使って話しているとき「いつもの自分じゃないみたい」と、違和感を持ったことはありませんか？このワークショップでは「演劇」というツールを使い、知識として得たボキャブラリーや文法事項を、実際のコミュニケーションに役立てるワークを紹介します。英語という「外国語」を自分に近づけ、自己表現を楽しむことが目的です。			
	Communicate About Culture and Avoid Generalizations			同伴者もOK	One for all All for one 力を合わせて社会課題に挑戦！			同伴者もOK
	グローバルビジネス学科 Colin Phillips	2号館1F	214	1・3	グローバルビジネス学科 松本 正義	2号館1F	214	2
	Are all Americans loud and rude? Does everyone in the UK drink tea? Is it true that Japanese workers never disagree? The answers to all of these questions is no. Well, not everyone always. Communicating about culture with limited information can lead to misunderstanding and may result in harming a relationship. In this lesson, you will practice ways of communicating about culture by understanding the importance of individual diversity.				世界の中の日本、日本は今世界から何を期待されているのか？社会課題を一人ではなくグループで解決！この講義では経営学の知識を学び、実際にグループワークを通して社会課題を解決する仕組みを体感し、グローバルビジネス学科にて経営学を学ぶ『楽しさ』と『重要性』を実感してもらいます。			
	国際開発学への第一歩			同伴者もOK	1トンの空気が4,000円になるとき——環境と経済が共生するルールの作り方			同伴者もOK
	国際教養学科 平山 陽洋	5号館2F	522	1	国際教養学科 大西 学	2号館 (新館) 2F	226	2
	国際開発学という学問分野をご存じでしょうか？ 世界が抱える貧困や格差、不平等といった社会課題に取り組む学問です。ここ20年ほどの国際開発学では、よりよい取り組みを実現するにはどうしたらよいかを、証拠・データに基づいて追求してきました。模擬授業では、国際開発学の「いま」をわかりやすく紹介します。				二酸化炭素を減らすには「一律の禁止」より「取引」の方が効率的。この解決策は、社会全体のコストを抑える「賢い知恵」として世界を動かしています。けれど、空気に値段をつけて売り買いする仕組みは、果たして「公平」でしょうか。合理的なルールの外側にある、数式には書き込めない問い。そんな学びの入り口に、少し立ち寄ってみませんか。			
	人はなぜ化粧するのか			同伴者もOK	発展途上国の貧困と教育課題			同伴者もOK
	国際教養学科 奥田 隆男	2号館 (新館) 2F	226	4	グローバル共生学科 Bishwa Raj KANDEL	2号館2F	223	1
	化粧をする動物は人だけです。人はなぜ化粧をするのでしょうか。化粧の始まりとはどのようなものだったのでしょうか。化粧の秘密をさぐることで、「人とは何か？」その秘密に迫ることができるかもしれません。この授業では、ほんのちよびりですが、そんな問題を考えてみます。				南アジアでは貧困問題が依然からみられている社会問題である。			
	Hawaii: Culture, Community, and Collaboration			同伴者もOK	A I 時代に選ばれる社会人になる「問い」の見つけ方			同伴者もOK
	グローバル共生学科 Eric HIRATA	5号館2F	521	1	グローバル共生学科 小野 展克	2号館2F	223	2
	In the Department of Global Collaboration, students can join different service-learning projects to collaborate with local communities around the world. In Hawaii, we work with the community to understand Hawaiian culture and help them with different projects to spread the knowledge of the culture and history of the Hawaiian people. Learn more about Hawaii and our program by joining us in various activities and discussions.				生成 A I の進化で、将来の仕事は大きく変わると言われています。では、これから必要とされる力は何でしょう。A I は答えを出すのは得意でも、自ら問いを立てることはできません。身近な疑問から社会課題を見つけ、未来を切り拓く力を体験的に学んでみませんか。			
	「ブラジルの歴史から見える世界」			同伴者もOK	イランはなぜ攻撃されたのか—核問題の今を読む			同伴者もOK
グローバル共生学科 鈴木 茂	2号館3F	232	3	グローバル共生学科 堀部 純子	2号館3F	232	4	
高校の世界史教科書ではラテンアメリカに関する記述はそもそも少ないのですが、中でもブラジルはあたかも「付け足し」のような扱いです。19世紀初めの「独立」以降、21世紀に至るまで、南アメリカの「大国」として、ブラジルは米州や世界に意外に大きな役割を果たしてきました。ブラジルの歴史からどのような世界の姿が見えてくるのか、皆さんと一緒に考えてみたいと思います。				イスラエルとアメリカによるイランの攻撃が世界に衝撃を与えています。なぜこのような事態になってしまったのか。それにはイランの核問題が深く関係しています。核兵器という身近には捉えにくい問題を本学卒業生で国連などで勤務経験のある講師が解説し、国際社会が抱えるイランの核を巡る問題について一緒に考えます。				
客室乗務員の仕事～安全とサービス～			同伴者もOK	エアラインビジネスを覗いてみよう！			同伴者もOK	
全学共通【エアライン関連科目】 市井 香淑 (国際教養学科)	東館1F	E12教室	1	全学共通【エアライン関連科目】 久保 真理子 (グローバルビジネス学科)	東館1F	E12教室	3	
航空会社の客室乗務員 (キャビンアテンダント) はお客様に快適な空の旅を楽しんでいただくだけでなく、第一に保安要員として機内の安全を守る責任を担っています。実際にどのような仕事をしているのか、お客様からは見えな部分も知ることで、客室乗務員の仕事の本質、やりがい、楽しさなどを学んでいただきます。				エアラインビジネスは、想像以上に奥が深く刺激的です。どうやって飛行機の安全は守られているの？パイロットやCA以外にどんなプロが支えている？そんな「舞台裏」から最新の動向、地球に優しい未来の翼まで、ワクワクする未来を一緒に覗いてみませんか？				

エア
ライ
ン
全
学
共
通
関
連
科
目