

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/27（日）模擬授業一覧①

開講時間：1…10:35～11:20／2…11:40～12:25／3…12:55～13:40／4…14:00～14:45

全学共通	タイトル			同伴者参加可否	PUT（Power-up Tutorial）　パワーアップチュートリアル			同伴者不可
	学科・専攻	場所	教室	開講時間	全学共通	7号館4F	741教室	1・2・3・4
	教員名				PUT担当教員			
	内容				学生4人に教員1人で行う、名古屋外大ならではの”超”少人数授業「PUT（Power-up Tutorial）」を体験してみよう！PUTはすべての学生が1年次に履修するALL ENGLISHの英会話授業で、さまざまな分野のテーマを題材に行われます。今回の模擬授業も実際に授業を行うPUT専用の教室で行うので、どのような雰囲気で行われるのかを体感していただけます！			
外国語学部	Checking Understanding			同伴者もOK	How to Understand Different Cultures: A Fun Introduction Using the D.I.E. Method			同伴者もOK
	英米語専攻・英語コミュニケーション専攻	2号館1F	213	1	英米語専攻・英語コミュニケーション専攻	2号館1F	213	2
	Kevin Jambor				Kevin Ottoson			
	In this short language lesson, you will learn how to check your understanding beyond saying simple phrases like, “Pardon?”, “Excuse me?”, “I’m sorry.” This skill will help you communicate effectively in English.				In this mock class, participants will experience a taste of university learning through an interactive session on intercultural communication. Students will learn how to apply the D.I.E. method (Describe, Interpret, Evaluate) to better understand unfamiliar cultural behaviors and avoid common misunderstandings. Through activities and group discussion, students will develop critical thinking skills and practice analyzing different perspectives—key abilities for success at university and beyond. No prior knowledge is necessary; just bring your curiosity!			
	映画で学ぶ！シナリオを使った効果的な英語学習法			同伴者もOK				
	英語教育専攻	7号館3F	733	1・3				
	佐取 美紀							
	映画のシナリオを活用し、インプットからアウトプットまで、ペア活動を通して効果的に英語の4技能5領域を伸ばす方法を体験します。実際の映画のセリフを使って、楽しみながら実践的な英語力や英語圏の文化や習慣に関する知識を身につける授業です。英語の勉強がもっと面白くなるヒントを見つけてみませんか？							
	フランスを発見しよう！			同伴者もOK	初めての楽しいフランス語会話			同伴者もOK
	フランス語学科	7号館 3 F	732	1	フランス語学科	7号館 3 F	732	2
	Laurent ANNEQUIN				Anne-Claire CASSIUS			
	フランスと言えばワイン、チーズ、世界遺産や高級ブランドといったイメージでしょうか。でも、フランスはエネルギーや航空産業などの分野でも世界をリードしています。本授業では一般的なフランスのイメージを一新するような新しい魅力に迫りたいと思います。通訳付きなので安心して受けられますよ。				「世界で最も美しい」と言われているフランス語。その美しさの秘密は発音にあります。授業では、その発音のこつを分かりやすく解説し、挨拶や自己紹介、日常会話表現を楽しく学びます。英語に次いで2番目に多い国と地域の公用語であるフランス語との素敵な出会いが、皆さんを待っていますよ！			
結婚したら、いきなりおばあちゃん？　―実はこんなにおもしろい、中国語！―			同伴者もOK	「中国」とは何かを考える―その多様性に注目して―			同伴者もOK	
中国語学科	7号館 3 F	731	1	中国語学科	7号館 3 F	731	3	
劉 綺紋				小堀 慎悟				
中国語は日本語と同様に漢字を使っているため、日本人にとっては特に馴染みやすい外国語です。しかし、同じ漢字を使っているも、中国語と日本語とは違う場合も数多くあります。たとえば、中国語では「ブタ」のことを“猪”と言い、「パンダ」のことを“熊猫”と言い、「夫」のことを“丈夫”と言います。では、“妻”のことは何と言うでしょうか？この授業では、中国語の漢字を始めとして、中国語の基礎知識を分かりやすく紹介します。それを通して、日本人が中国語を学習する面白さを体験してもらいたいと思います。				長い歴史の中で、独自の文明・文化を築き上げてきた「中国」。その歴史の長さゆえに、「中国」という言葉が表すものや、「中国」的とされるものは、周辺諸地域との接触の中で、その時々に応じて、連続性を持ちつつも徐々に変化してきた。今回は多様性をキーワードとして、「中国」とはどのような存在なのか、そして、中国語あるいは「中国」を学ぶとはどのような意味があるのかを考える糸口を紹介してみたい。				
世界教養学部	ボブ・ディランのプロテスト・ソングを聴いてみよう！			同伴者もOK	食から異文化をみる―イスラム世界を例に―			同伴者もOK
	世界教養学科	2号館2F	224	2	世界教養学科	2号館2F	224	1
	長畑 明利				八木 久美子			
	ポピュラーソングには、恋や失恋の歌、友情や追憶の歌など、さまざまな種類がありますが、社会不正を告発し、抗議するプロテスト・ソングというものもあります。この模擬授業では、1960年代にボブ・ディランというアメリカの歌手が歌ったプロテスト・ソングの歌詞を読み、そこで告発される社会問題について学びます。				世界には、さまざまな食文化があります。ある地域ではおいしく栄養価の高い食材とされているものが、別の地域では汚れたものとして忌避されていることもあれば、食べ物とはみなされていないこともあります。なぜ人間はこれほどに多様な見方をするのか、その意味を考えていきましょう。			
	「国語」の授業は国によってこんなに違う！―日本とロシアの学校教育を比較してみる―			同伴者もOK				
	世界教養学科	2号館2F	224	4				
	齋須 直人							
	この授業では、ロシアの学校教育で国語や文学がどのように行われているかを紹介し、日本の国語と比較します。そのうえで、世界を見る方法としての文学のあり方や、教養としての文学の位置づけの国ごとの相違、外国文化を学ぶことの意義について、皆さんと考えていきたいと思います。							
	日本文化をどう世界に発信する！？～「桜／Sakura」の多様性～			同伴者もOK	日本語・日本文化を訳す―知られざる言葉の世界―			同伴者もOK
	国際日本学科	2号館 2 F	223	2	国際日本学科	2号館 2 F	223	1
	齋藤 絢				Jakub E. Marszalenko			
	春の訪れを感じる場面の一つに桜の存在がありませんか。凛とたたずむ桜の姿はどこか厳かで華やかさがあり、揺らめく花の姿を見れば心が和みます。世界でも愛される「桜／Sakura」ですが、その歴史は深く、風土に根ざした桜の自然観は多様性に富んでいます。日本文化としての桜の源流を一緒に辿り、文化発信のスキルを磨いてみませんか？				通訳者・翻訳者は分からない言語の背景にある文化への窓を開けてくれますが、訳せるようになるには、どんなスキルが必要でしょうか。本授業では、「言葉」や「文化」をキーワードに、「日本語」「日本文化」の通訳翻訳がどのようになされるのかについて考えます。皆さんも是非知られざる「言葉」の世界を訪ねてみましょう！			

◆名古屋外国語大学 GLOBAL OPEN CAMPUS | 7/27（日）模擬授業一覧②

開講時間：1…10:35～11:20／2…11:40～12:25／3…12:55～13:40／4…14:00～14:45

現代国際学部	Talking About Society Through Pop Culture			同伴者もOK	English through Drama – 自分の「体」と「心」を使って英語のコミュカを高めよう！			同伴者もOK
	現代英語学科	3号館2F	322	1	現代英語学科	3号館2F	322	2
	GLASSPOOL Lucy				ムーディ 美穂			
	Through activities like games, vocabulary building and pair/group conversations, students will learn how to share their favourite points of Japanese and foreign pop cultures (film, music, YouTube, comics, etc.), and compare different societies while engaging one another actively. Materials will be presented using PowerPoint and worksheets. This lesson will be conducted in English.				あなたは英語で誰かとお話するのが好きですか？ドキドキしながらでも自分の英語が伝わると嬉しいですね。と同時に、文法や単語があっているかな…と、不安に思うこともあるでしょう。この授業では「ドラマ」というツールを使い、これら不安を置き放ち、自分を表現することを学びます。「伝えることの楽しさ」を体験しに来てください！			
	あなたにもある？「無意識の偏見」―ホスピタリティの観点から―			同伴者もOK	#旅のごはんはなぜ撮る？観光×わたしのストーリー			同伴者もOK
	国際教養学科	2号館 (新館) 2F	226	2	国際教養学科	2号館3F	232	4
	石田 智代				城月 雅大			
	人は誰しも自分では気づかない「無意識の偏見」を持っており、これを完全に消し去ることはできないと言われています。自分にも「無意識の偏見がある」と認識し、人とコミュニケーションをすることは、あなたの視野を広げ、多様性を尊重するより良い社会を創ることに繋がります。				旅先のごはんを撮るのはなぜ？それはただの記録ではなく、“体験の価値”を高め、誰かと分かち合う行為かもしれません。この授業では、観光と自己表現、SNSと記憶の関係を国際教養の視点で読み解きます。見る・撮る・シェアする観光の新しい意味を、一緒に考えてみましょう。			
	トトロはなぜ「となり」にいるのか？―宗教学入門			同伴者もOK	恋は日本ではどのように語られてきたか			同伴者もOK
	国際教養学科	2号館 (新館) 2F	226	1	国際教養学科	2号館3F	232	3
	根無 一信				奥田 隆男			
	映画「となりのトトロ」を観たことがありますか。トトロは主人公たちの家の裏にある森に住んでいますよね。トトロはなぜあのような場所に住んでいるのでしょうか？こんなことは恐らく今まで考えたこともないでしょう。でも、学問の世界では、こういったことまでまじめに考えることができます。学問に触れてみませんか。				日本人はコイバナが好きなようで、『万葉集』の時代から現代にいたるまで恋についての表現は驚くほど多くあります。そうしたコイバナの過去のいくつかをピックアップして、恋についてだけでなく、恋をこれほど語る日本文化についても考えてみます。			
One for all All for one 力を合わせて社会課題に挑戦！			同伴者もOK	エアラインビジネスの未来とは？			同伴者もOK	
グローバルビジネス学科	7号館3F	734	2	グローバルビジネス学科	7号館3F	734	1	
松本 正義				竹ノ内 典子				
世界の中の日本、日本は今世界から何を期待されているのか？社会課題を一人ではなくグループで解決！この講義では経営学の知識を学び、実際にグループワーク通して社会課題を解決する仕組みを体感し、グローバルビジネス学科にて経営学を学ぶ『楽しさ』と『重要性』を実感してもらいます。				昨今、これまでのエアラインビジネスに加えて、「空飛ぶクルマ」や「アバター」など、新たな取り組みが話題となっています。皆さんはどのような未来を想像しますか？世界情勢が刻々と変化する中で、エアラインビジネスの課題も変化しています。業界の特性も踏まえながら、一緒に考えてみましょう。				
「ブラジルの歴史から見える世界」			同伴者もOK	発展途上国の社会問題 （ネパール研修の事例）			同伴者もOK	
グローバル共生学科	2号館1F	214	1	グローバル共生学科	2号館1F	214	2	
鈴木 茂				Bishwa Raj Kandel				
高校の世界史教科書ではラテンアメリカに関する記述はそもそも少ないのですが、その中でもブラジルはあたかも「付け足し」のように扱われているようです。無視するには大きすぎ、かと言って世界史の中でブラジルをどう位置づければ良いのか、教科書制作の関係者には悩みのタネなのかもしれません。16世紀に現在のブラジルを領有したポルトガルは、ヨーロッパ・アジアにまたがる交易網を広げていました。スペインとポルトガルに続いてオランダやイギリス、フランスなどが新大陸に進出したことによって形成された大西洋交易圏は、近代世界の出発点となります。19世紀初めの「独立」以降、21世紀の現在に至るまで、南アメリカの「大国」として、ブラジルは米州や世界に意外に大きな役割をしてきました。そういうブラジルの歴史からどのような世界の姿が見えてくるのか、皆さんと一緒に考えてみたいと思います。				「発展途上国」に実在している社会問題としては、教育・貧困問題、水問題、女性差別、などが挙げられる。このような問題を理解するためには、現地の実態を把握する必要がある。また、近年では多くの外国人が日本社会に現れ、共に行動する場面も増えてきている。さらに、日本社会もかつてのように一つの地域にとどまらず、徐々にグローバル社会とのつながりを持ち始めている。また、今後の日本社会は多文化共生社会へと進んでいくことが予想される。そのために、多くの国の文化を理解し、コミュニケーション能力を活かすことが不可欠である。そこで、地域創生プロジェクトを通じて、ネパールの社会問題に関する理解を深め、異なる課題を模索する。				
エアライン全学共通関連科目	エアラインビジネスを覗いてみよう！			同伴者もOK	グランドスタッフの仕事紹介			同伴者もOK
	全学共通【エアライン関連科目】	東館1F	E12教室	3	全学共通【エアライン関連科目】	東館1F	E12教室	1
	竹ノ内 典子（グローバルビジネス学科）				今泉 景子（国際教養学科）			
	エアラインの品質には安全性、定時性、快適性、利便性などがあり、お客様に選んで頂くために、マーケティングやブランド戦略が重要です。お客様のニーズやビジネス環境も刻々と変化しており、対応も求められています。これまでの経験を踏まえて、エアラインビジネスの特徴や課題、楽しさややりがいも紹介します。			グランドスタッフの仕事といえば、何をイメージしますか？チェックインカウンターやゲートでの仕事以外にも沢山あるのですよ！この模擬授業では、グランドスタッフの様々な仕事を体験談や空港ならではのエピソードを交えながら紹介いたします。皆さんのご受講をお待ちしております。				