



「やさしい日本語」の知識が、
世界中からのお客さまとの
コミュニケーションに活かしています。

安間 貫菜さん

世界教養学部 国際日本学科 卒業

ホテル業界で活躍中！

日本語教育の学びの中で、今の仕事にも活かしているのは「やさしい日本語」の知識です。外国人のお客さまが少しでも日本語を話せる場合、複雑な表現は理解できなくても、やさしい表現にすることで伝わることもあります。学びを通して気づいたのは、「自分のあたりまえは他者のあたりまえではない」ということ。相手の気持ちを想像しながらコミュニケーションをとる姿勢は、これからも大切にしていきたいです。

日本語教員として教壇に立ち、
受講生一人ひとりの
将来と向き合っています。



羽織 祐月さん

世界教養学部 国際日本学科 卒業

認定日本語教育機関の専任日本語教員として活躍中！

入学時から日本語教員をめざし、大学4年間は日本語教育の学びに打ち込みました。特に力を入れたのは国内の日本語学校での実習です。受講生が楽しみながら学習できるよう、教科書で問題を解くだけでなく、自作の教材を用意して授業を進めました。教壇に立つことで学んだ経験も多く、日本語教員として働く今につながっています。受講生が日本で希望する生活を叶えられるよう、一人ひとりの将来を見据えて日々の授業に向き合っています。

日本語教員養成プログラム

きみの世界を広げる。 日本語教育の学びで、 進路を見つけた先輩たち。

海外で「日本語を教える」という経験が、
英語教育の学びにも
つながりました。



古市 昌さん

外国語学部 英米語学科 英語教育専攻 3年

※2027年4月 外国語学部は総合英語学部に変更

英語教育+日本語教育を学ぶ

英語教員としてプラスのスキルになればと思い、日本語教育の科目を履修しました。学ぼうちにおもしろさに気づき、「世界で日本語教育の現場を体験したい」とカナダに渡り、現地の日本語学校でボランティアに挑戦することに。英語と日本語、それぞれの教授法や言語習得の仕組みを理解したことで、多面的に英語教育に取り組めるようになりました。今後は発展途上国での日本語教育やコミュニティ開発にも取り組み、最終的には国際感覚豊かな英語教員をめざします。

「登録日本語教員」の国家資格は、
生涯にわたってキャリアの
選択肢を広げてくれます。



滝澤 美咲さん

外国語学部 英米語学科 英語教育専攻 卒業

※2027年4月 外国語学部は総合英語学部に変更

在学中に国家資格「登録日本語教員」を取得！

日本語教育の授業で学んだ知識を実践するため、キャンパス内で出会った外国人留学生の学習を自主的にサポートしました。意識したのは、「外国人」と一括りにしないことです。習熟度も学習意欲もそれぞれ違うため、個性を見極めながら意思疎通を図ることを心がけました。卒業後は金融業界に就職をしましたが、「個性に寄り添う姿勢」は今の仕事にも活かしていますし、取得した「登録日本語教員」の国家資格も、生涯にわたって、どのような形で自身のキャリアに活かせたらと考えています。

2024年、「登録日本語教員」が国家資格化！

「登録日本語教員」とは、国が認める認定日本語教育機関で働くために必要となる国家資格です。



「登録日本語教員」を取得するための「日本語教員養成プログラム※」とは

日本語教育の知識を磨き、これからの共生社会のあり方を考えていく教育プログラムです。

「登録日本語教員」には、言語を他者や社会と関係をつぶすための資源として捉え、多様な人々とともに共生社会を築いていくことが求められます。「日本語教員養成プログラム」では、対話・協働・省察を重視した参加型・活動型の授業を通して、正解のない状況に向き合いながら思考を深め、自身の言語観や価値観、教育観を問い直す姿勢を養います。



PICK UP

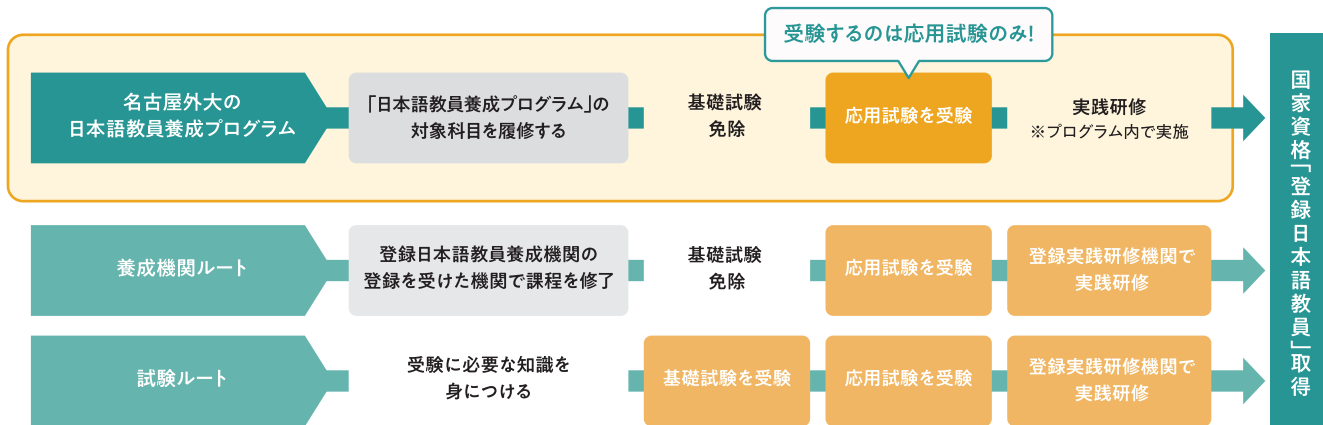
名古屋外国語大学に「言語文化教育研究センター」を設置！

全学部・全学科の学生が「登録日本語教員」をめざせるよう、「日本語教員養成プログラム」を運営しています。



「登録日本語教員」の資格は、どうすれば取得できますか？

全学部・全学科対象の「日本語教員養成プログラム」を履修することで、
基礎試験が免除され、**応用試験の受験のみ**で資格取得をめざせます！



「登録日本語教員」の資格は、就職活動で強みになりますか？

いま、**地域社会や多くのグローバル企業**で「登録日本語教員」の資格をもつ人材が求められています！

日本で暮らす外国人は増え続けており、言語や文化の多様性が広がるなかで、日本語教育は単なる言語指導にとどまらず、**地域社会の共生基盤を支える重要な役割**を担います。外国人を多く受け入れる**グローバル企業**においても、**多様な言語や文化に理解があり、人と人をつなぐ仲介者**となる「登録日本語教員」の資格をもつ人材が高く評価されています。